

١٩٢٥



Copyright © King Saud University

تعليم المتعلم طريق التعلم ، تأليف برهان الدين
الزرنوجي - كان حيا قبل ١٠٩٣هـ بخط حسين
ابن محمد سنة ١٠٦٣هـ

३४०

شعب

५०४ : १३

99

٩٥

7920

نسخة حسنة ، فوليها تطبيق حسن ، طبع مطبعا مرات

آخرها سنة ١٩٦٠م.

معجم المصنفين ومات ٩٦٩:١ المكتبة القومية

3.31

Copyright © ١٤٤٥ King Saud University

المؤلف: أم المؤمنين السيدة أم المؤمنين

تأريخ الزمان

مكتبة جامعة الملك سعود قسم المخطوطات

الرقم: ٦٩٢٥ في ١٤٠٤ هـ
 العنوان: تعلية المصنف طريقه السالك
 المؤلف: برهان الدين الخليلي
 تاريخ النسخ: ٥١٠٢٤
 اسم الناسخ: _____
 عدد الأوراق: ٥٢
 ملاحظات: _____



الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم على
 جميع العالم والصلوة على محمد سيد العرب و
 العجم وعلى آله واصحابه ينابيع العلوم والحكم
 وبعد فلما رايت كثيرا من طلاب العلم في
 زماننا مجتهدون والى العلوم لا يصلون ولا يوفون
 منافعهم وشرايتهم وبني العلم والنسب بغير
 مؤن لما آثمهم اخطاؤهم ايقه وشركوا شرا
 بطله وكل من اخطا الطريق ضل ولا ينال

البرهان الذي
 الزيدوني
 مصنف
 فاعلموا

واحيى به جميع صاحب وهو
 كل من صحب النبي علم و
 شرفه بشرف ربه في حال
 فاحق الله آدم قال من
 انشأ قال آدم انشأ الاصل
 قال الله تعالى انشأ الاصل
 قال آدم ما لا نشأ نبيته قال
 الله تعالى فلامنه الوجه و
 اللسان ووجهه وبيته
 البه ونواضع الفسحة
 من شجرة وادى استنزه
 من شجرة وادى استنزه
 فان قيل انما العلم
 فقد التعلم والتعليم

البرهان الذي
 الزيدوني
 مصنف
 فاعلموا

المقصود قبل او جل ارادت واجبت ان
 ابين لهم طريق التعلم على ما رايت في الكتب
 وسمعت من اساتيدي اولى العلم والحكم
 رجاء الدعاء لي من الراغبين فيه المتخصصين
 بالفوز والخلاص في يوم الدين بعد ما اتممت
 الله تعالى فيه وسميته بتعليم المتعلم في طر
 يق التعلم وجعلته فصولا **فصل** في ما بينه العلم
 والفقه وفضله **فصل** في النية في حالة التعلم
فصل في اختيار العلم والاستاذ والش
 كير والكتاب **فصل** في الجدة والمواظبة
 والبرائة **فصل** في بداية السبق وقدره

الحمد لله

البرهان الذي
 الزيدوني
 مصنف
 فاعلموا

واحيى به جميع صاحب وهو
 كل من صحب النبي علم و
 شرفه بشرف ربه في حال
 فاحق الله آدم قال من
 انشأ قال آدم انشأ الاصل
 قال الله تعالى انشأ الاصل
 قال آدم ما لا نشأ نبيته قال
 الله تعالى فلامنه الوجه و
 اللسان ووجهه وبيته
 البه ونواضع الفسحة
 من شجرة وادى استنزه
 من شجرة وادى استنزه
 فان قيل انما العلم
 فقد التعلم والتعليم

البرهان الذي
 الزيدوني
 مصنف
 فاعلموا

العامل في بعد اودت
 اي اودت بيات
 طريق التعلم لهم
 بعد ما طلبت من الله
 تعالى الخير فيه
 شرح

فصل في تعليم العلم والبرائة

البرهان الذي
 الزيدوني
 مصنف
 فاعلموا

و ترتيبه **فصل** في التوكيل **فصل** في وقت
 التصيل **فصل** في الاستغادة **فصل** في
 الوسخ في حالة التعلم **فصل** فيما يورث
 الحفظ وفيما يورث النسيان **فصل** فيما
 يجلب الرزق وفيما يمنع وما يزيد في
 العه وما ينقص وما توفيقى الا بالله عليه
 توكلت واليه انيب **فصل** في ما بهية
 العلم والفقه وفضله قال رسول الله
 طلب العلم فيه يضيء على كل مسلم مسلمة
اعلم بانه لا يفتن من علمه كل علم
 وانما يفتن من علمه طلب علم الحال كما

فصل في الشفقة
 والنصيحة

من يتق الله يرفع
 درجاته
 ومن يتق الله يرفع
 درجاته

من يتق الله يرفع
 درجاته
 ومن يتق الله يرفع
 درجاته

من يتق الله يرفع
 درجاته
 ومن يتق الله يرفع
 درجاته

يقال افضل العلم علم الحال وافضل
 العمل حفظ الحال ويقتضى على المسلم طلب
 ما يقع له في حاله في حاله اي حال كان فانه
 لا بد له من الصلوة فيقتضى عليه علمها
 يقع له في صلواته بقدر ما يؤتي به فرض
 الصلوة ويحب عليه بقدر ما يؤتي به
 الواجب لان ما يتوسل به الى اقامة الفرض
 يكون فرضا وما يتوسل به الى اقامة الواجب
 يكون واجبا وكذلك في الصوم والزكاة
 ان كان له مال واجب ان وجب عليه
 كذلك في البيوع ان كان يتجر فيلزمه

من يتق الله يرفع
 درجاته

من يتق الله يرفع
 درجاته

من يتق الله يرفع
 درجاته

من يتق الله يرفع
 درجاته

من يتق الله يرفع
 درجاته

من يتق الله يرفع
 درجاته

من يتق الله يرفع
 درجاته

الحسن لم لا تصنف في الترهيل فقال صنف
 كتابا في البوع بعنه الزاهد من تحت زعن
 التبهات والمكر ومات في التجاراة وكذلك
 في سائر المعاملات والحرف وكل من اشتغل
 بشي منهن يفتقر ض عليه علم الترهيل عن
 الحرام فيه وكذا كذا يفتقر ض عليه علم الأحوال
 القلب من التوكل والآن بتر والخشيت والتر
 ضافاته واقع في جميع الأحوال وشرف
 العلم لا يخفى على كل أحد إذ هو المختص بال
 لانس نية لان جميع الخصال سوى العلم
 يشترك فيه الانسان وسائر الحيوان

الزهد بلا علم
 هو الجاهل الكبير
 هو الذي لا يعرف
 التوكل قطع العلايق من الخلق
 او في حال الصفة والبر والصدق
 جمع فصلت غير العالم

الكتاب في البوع بعنه الزاهد من تحت زعن
 التبهات والمكر ومات في التجاراة وكذلك
 في سائر المعاملات والحرف وكل من اشتغل
 بشي منهن يفتقر ض عليه علم الترهيل عن
 الحرام فيه وكذا كذا يفتقر ض عليه علم الأحوال
 القلب من التوكل والآن بتر والخشيت والتر
 ضافاته واقع في جميع الأحوال وشرف
 العلم لا يخفى على كل أحد إذ هو المختص بال
 لانس نية لان جميع الخصال سوى العلم
 يشترك فيه الانسان وسائر الحيوان

عاشية و الجراءة والجود والقوة والشفقة
 وغير ما سوى العلم وبه أظهر الله فضل
 آدم عليه السلام على الملائكة وأمه طهم
 بسجود له وإنما شرف العلم لكونه
 وسيلة إلى البتة والتقوى الذي يستحق
 به عند الله وسعادة الأبدية في العقب
 كما قبل محمد بن الحسن روح تعلم فإن العلم
 زين لأهله وفضل وعنوان لكل المحامي مدو
 كن مستفيدا كل يوم زيادة من العلم
 وأسج في محو الفوائد تفقه فإن الفقيه
 أفضل فائدا إلى البتة والتقوى وأعدل

الزهد بلا علم
 هو الجاهل الكبير
 هو الذي لا يعرف
 التوكل قطع العلايق من الخلق
 او في حال الصفة والبر والصدق
 جمع فصلت غير العالم

الكتاب في البوع بعنه الزاهد من تحت زعن
 التبهات والمكر ومات في التجاراة وكذلك
 في سائر المعاملات والحرف وكل من اشتغل
 بشي منهن يفتقر ض عليه علم الترهيل عن
 الحرام فيه وكذا كذا يفتقر ض عليه علم الأحوال
 القلب من التوكل والآن بتر والخشيت والتر
 ضافاته واقع في جميع الأحوال وشرف
 العلم لا يخفى على كل أحد إذ هو المختص بال
 لانس نية لان جميع الخصال سوى العلم
 يشترك فيه الانسان وسائر الحيوان

الكتاب في البوع بعنه الزاهد من تحت زعن

الكتاب في البوع بعنه الزاهد من تحت زعن

الكتاب في البوع بعنه الزاهد من تحت زعن

الكتاب في البوع بعنه الزاهد من تحت زعن

فاصد هو العلم الذي الى سنن الهندى
 هو الخصال يتجلى من جميع الشدايد فان
 فقيها واحدا متورا على الشيطان
 من ألف عابدة والعلم وسيله الى معرفة
 في التكبر والتواضع والعفة والاسراف
 والتقنة وغيره وكذلك في سائر الاخلاق
 نحو الجود والبخل والجبن والجبراة فان الكبر
 والبخل والجبن والاسراف قرام لا
 يمكن الا حصرها عنها الا بعلمها وعلم ما فيها
 وما فيفسر عن كل انسان علمها وقد
 صنف الامام الاجل الشهد ناصر الدين

هو العلم الذي الى سنن الهندى
 هو الخصال يتجلى من جميع الشدايد فان
 فقيها واحدا متورا على الشيطان
 من ألف عابدة والعلم وسيله الى معرفة
 في التكبر والتواضع والعفة والاسراف
 والتقنة وغيره وكذلك في سائر الاخلاق
 نحو الجود والبخل والجبن والجبراة فان الكبر
 والبخل والجبن والاسراف قرام لا
 يمكن الا حصرها عنها الا بعلمها وعلم ما فيها
 وما فيفسر عن كل انسان علمها وقد
 صنف الامام الاجل الشهد ناصر الدين

هو العلم الذي الى سنن الهندى
 هو الخصال يتجلى من جميع الشدايد فان
 فقيها واحدا متورا على الشيطان
 من ألف عابدة والعلم وسيله الى معرفة
 في التكبر والتواضع والعفة والاسراف
 والتقنة وغيره وكذلك في سائر الاخلاق
 نحو الجود والبخل والجبن والجبراة فان الكبر
 والبخل والجبن والاسراف قرام لا
 يمكن الا حصرها عنها الا بعلمها وعلم ما فيها
 وما فيفسر عن كل انسان علمها وقد
 صنف الامام الاجل الشهد ناصر الدين

ابو الفاسم رح كنبا في الاخلاق وتتم صنف
 فيجب على كل مسلم حفظها واما حفظها
 يقع في الا حامين ففرض على سبيل الكفاية
 اذا اقام به البعض في بلدة سقط عن البا
 قية وان لم يكن في البلدة من يقدم به شئ
 كواجمعا في الماء ثم فيجب على الامام ان
 يامرهم بذلك ويحجبهم اهل البلدة على ذلك
 قبل فان علم ما يقع على نفسه في جميع الاحوال
 بمنزلة الطعام لا بد لكل واحد من ذلك
 وعلم ما يقع في الاحامين بمنزلة اليد والرجل
 يحتاج اليه في بعض الاوقات وعلم النجوم

هو العلم الذي الى سنن الهندى
 هو الخصال يتجلى من جميع الشدايد فان
 فقيها واحدا متورا على الشيطان
 من ألف عابدة والعلم وسيله الى معرفة
 في التكبر والتواضع والعفة والاسراف
 والتقنة وغيره وكذلك في سائر الاخلاق
 نحو الجود والبخل والجبن والجبراة فان الكبر
 والبخل والجبن والاسراف قرام لا
 يمكن الا حصرها عنها الا بعلمها وعلم ما فيها
 وما فيفسر عن كل انسان علمها وقد
 صنف الامام الاجل الشهد ناصر الدين

هو العلم الذي الى سنن الهندى
 هو الخصال يتجلى من جميع الشدايد فان
 فقيها واحدا متورا على الشيطان
 من ألف عابدة والعلم وسيله الى معرفة
 في التكبر والتواضع والعفة والاسراف
 والتقنة وغيره وكذلك في سائر الاخلاق
 نحو الجود والبخل والجبن والجبراة فان الكبر
 والبخل والجبن والاسراف قرام لا
 يمكن الا حصرها عنها الا بعلمها وعلم ما فيها
 وما فيفسر عن كل انسان علمها وقد
 صنف الامام الاجل الشهد ناصر الدين

هو العلم الذي الى سنن الهندى
 هو الخصال يتجلى من جميع الشدايد فان
 فقيها واحدا متورا على الشيطان
 من ألف عابدة والعلم وسيله الى معرفة
 في التكبر والتواضع والعفة والاسراف
 والتقنة وغيره وكذلك في سائر الاخلاق
 نحو الجود والبخل والجبن والجبراة فان الكبر
 والبخل والجبن والاسراف قرام لا
 يمكن الا حصرها عنها الا بعلمها وعلم ما فيها
 وما فيفسر عن كل انسان علمها وقد
 صنف الامام الاجل الشهد ناصر الدين

بمنزلة المريض ففعله حرام لانه بضرة ولا ينفع
والله رب من فضله الله مع عبده ممكن فينبغي
لكل مسلم ان يشتغل في مهنة او فاية يذكرو
الله تعالى والدعاء والتضرع وقراءة الفقه ان
والصلوة والصدقات ويسأل الله تعالى
العفو والعافية في الدين والآخرة ليعصونه
الله مع عن البلايا والافات فان رزق الله
عاده لا يحرم الاجابة فان كان البلاء مقدرا
بصيته لا محالة ولكن بستر الله تعالى عليه وبر
رقة الصبر به كد دعائه اللهم الا اذا تعذر
من النجوم قد رما يعرف به القبلة واوقاف

الله افعه للبلاء ونج

الصلوة

علم
الصلوة فيجوز ذلك واما تعلم الطب
فيجوز لانه سبب من الاسباب فيجوز تعلمه
كسائر الاسباب وقد تدوى النبي عام
وحكى عن ابن ابي عمير ان قال العلم علمان
علم الفقه للادب بان وعلم الطب للادب بان
وما وراء ذلك بلغة مجلس واما
فبالمعلم فهو صفة يتجلى بها المذكور
والفقه لمن قام به المذكور والفقه معرفة
دقائق العلم مع نوع علاج قال ابو حنيفة
رحم الفقه معرفة النفس ماله وما عليها
وقال ما العلم الا للعمل به والعمل به

الذي يحصل به سبب احوال الايمان
من الفقه والعلوم
لان الطب في الفقه
علاج للجسم

بالمعرفة احوال الايمان
بالمعرفة ما اتفقوا عليه

في المضاجعة او ما عدا ذلك
سبب لمضاجعة مجلس

هذا معنى اخر
ما حصل لها من الخير

ما حصل لها من الشر وهو بهذا المعنى
اعلم من الفقه الفقه يعرف باحوال
المكافئ شر

هذا الكلام المصنف في الفقه
 ما قاله ابو جعفر في كتابه
 في بيان ما ينبغي ان لا يتعلمه
 الا في الاخرة
 في بيان ما ينبغي ان لا يتعلمه
 الا في الاخرة
 في بيان ما ينبغي ان لا يتعلمه
 الا في الاخرة

شك العاجل للاجل فينبغي للانسان ان
 لا يغفل عن نفسه وما ينفعها وما يضرها في
 اولها وآخرها ويستجلب ما ينفعها في
 حاله التعلم ويجنب عما يضرها كيلا يكون
 كعقله وعلته عليه فينه اذا عوقبته فعوقب
 بالته من سخطه وعقابه وقد ورد في من قب
 العلم وفوائده ايات واخبار صحيحة مشهورة
 لم يذكرها يطول الكتاب **فصل** في النية
 في حالة التعلم لا بد له من النية في تعلم العلم
 اذ النية هي الاصل في جميع الاحوال لقوله
 في عملها لا عمل بالنيات حديث صحيح عن

من الغفاحش
 والمنكرات
 في هذا السؤال

في حالة التعلم

في حالة التعلم

رسول

في بيان ما ينبغي ان لا يتعلمه

رسول الله عم كم من عمل يتصور بصور
 اعمال الدنيا وبصيرة بحسن النية من اعمال
 الآخرة وكم من عمل يتصور بصورة اعمال
 الآخرة ثم يصير من اعمال الدنيا بسوء
 النية وينبغي ان ينوي المتعلم بطلب العلم
 لعلم رضا الله والدار الآخرة وازالة
 الجهل عن نفسه وسائر الجهل والخباء
 الدين وابقاء الاسلام فان بقاء الاسلام
 بالعلم بالعلم ولا يصح الزهد والتقوى مع
 الجهل وانشدني الشيخ الامام الاجل
 الاسناد بهمان الدين صاحب الهداية

كالصلوة بالسبب
 مشغوق

مفعول ينوي
 او قوله الجند

مخصوصا على قراءة الشرح

في كتابه في علمه في الدنيا

في كتابه في علمه في الدنيا

لِبَعْضِهِمْ قَالُ اثَّ عَرَفُ كَبِيرُ عَالَمٍ مُمْتَكِنٌ
 وَكَبِيرٌ مِنْهُ جَاهِلٌ مُمْتَكِنٌ ^{بمستدرك} فِيهَا فِتْنَةٌ فِي الْعَالَمِ ^{أو عالم فاسق أو فاسق}
 لِمَنْ عَظِيمَةٌ لِمَنْ بَيْنَهُمَا فِي دِينِهِ بَيْنٌ ^{بذل من قوله للعالمين بدل الكل من الكلام فاسق}
 وَيَتَوَكَّلُ بِالشُّكْرِ عَلَى نِعْمَةِ الْعَقْلِ وَصَوْنِ الْبَدَنِ ^{أو يطلب العلم}
 وَلَا يَتَوَكَّلُ بِأَقْبَالِ النَّاسِ وَلَا اسْتِجْلَابِ ^{ان توجب الناس فخره}
 خُطَامِ الدُّنْيَا وَالْكَرَامَةِ عِنْدَ السُّلْطَانِ وَغَيْرِهِ ^{من الدنيا}
 قَالَ مُحَمَّدُ بْنُ الْحَسَنِ رَحِمَهُ اللَّهُ كَانَ النَّاسُ كُلُّهُمْ ^{تاكيد}
 عِبِيدَ لَا عَقْدَ لَهُمْ وَبَرَاءَتُهُ عَنْ وَلَا يَتَمَكَّنُ ^{جميع عبدة جواب لو}
 وَمَنْ وَجَّهَ لَذَّةَ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ بِهِ قُلٌّ مَا يَرْغَبُ ^{أو أفندي}
 فِيمَا عِنْدَ النَّاسِ دَانِشْدَنَ الشَّيْءِ ^{أو فني أو فني أو فني} إِلَّا مَا فِيمَا ^{أو فني}
 قَوَامُ الدِّينِ حَمْدُ رَبِّهِمْ ابْنِ سَمْعِيلَ

في كتابه في علمه في الدنيا

في كتابه في علمه في الدنيا

في كتابه في علمه في الدنيا

في كتابه في علمه في الدنيا

في كتابه في علمه في الدنيا

الصفاء من الاضغاري رح املاء لاني الحنفية
 رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ لِلْعَالِدِ فَازَ فَضْلَهُ ^{أو الاملاء الكفاية}
 مِنَ الرَّثَدِ فِيهَا ^{أو فني} صِرَ انْطَابِيَةً لِنَيْلِ فَضْلِهِ ^{أو فني}
 مِنَ الْعَالِدِ اللَّهُمَّ ^{أو فني} اِنْ طَلَبَ ^{أو فني} اِلَى هَلَاكِهِ ^{أو فني}
 بِالْمَعْرِوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتَنْفِيزِ الْحَقِّ ^{أو فني}
 وَاعْزَازِ الدِّينِ لِنَفْسِهِ وَبِهَوَاهِ فَيَجُوزُ ذَلِكَ ^{أو فني}
 بَعْدَ مَا يُقِيمُ بِهِ الْأَمْرَ بِالْمَعْرِوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ ^{أو فني}
 الْمُنْكَرِ وَيَنْبَغِي لَطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَتَفَكَّرَ فِي ^{أو فني}
 ذَلِكَ فَإِنَّ يَتَعَلَّمَ الْعِلْمَ بِجَسَدٍ كَثِيرٍ فَلَا يَصْرِفُهُ ^{أو فني}
 إِلَى الدُّنْيَا الْحَقِيرَةِ الْقَلِيلَةِ الْفَائِدَةِ شَعْرَةً ^{أو فني}
 فِي الدُّنْيَا أَقْلٌ مِنَ الْقَلِيلِ وَغَائِثُهَا أَذَلُّ ^{أو فني}

في كتابه في علمه في الدنيا

في كتابه في علمه في الدنيا

في كتابه في علمه في الدنيا

في كتابه في علمه في الدنيا

من الذليل نضم بسحر يا قوما ونعني فهم مخزون
 بلا ذليل وينبغي لطالب العلم أن لا
 يذل نفسه بالطمع في غلبة المظلم وتحت زعم
 فيه مذلة العلم ^{أو المذلة} وأهله ويكون ^{متواضعا} متواضعا
 والتواضع بين التكبّر والمذلة والعفة كذلك
 وبصرف ذلك في كتاب الأخلاق أنشدني الشيخ
 الإمام الاستاذ زكريا السلام المعروف بالأدب
 المحنر روح شعر النقيض إن التواضع من العجائب
 عجب من هو جاهل في حال أسوأ السعي أم
 الشقي أم كيف يختم غمه أو روعه يوم
 التوفيق ^{أو التوفيق} أم من تقى والكبرياء لا ينافي صفته

ح ١٤٤
 من الذليل نضم بسحر يا قوما ونعني فهم مخزون
 بلا ذليل وينبغي لطالب العلم أن لا يذل نفسه
 بالطمع في غلبة المظلم وتحت زعم فيه مذلة العلم
 وأهله ويكون متواضعا والتواضع بين التكبّر
 والمذلة والعفة كذلك وبصرف ذلك في كتاب
 الأخلاق أنشدني الشيخ الإمام الاستاذ زكريا
 السلام المعروف بالأدب المحنر روح شعر النقيض
 إن التواضع من العجائب عجب من هو جاهل في حال
 أسوأ السعي أم الشقي أم كيف يختم غمه أو روعه
 يوم التوفيق أم من تقى والكبرياء لا ينافي صفته

قالوا
 لا يعلم في حاله في آخر عمره نرج
 يوم التوفيق بالناجيات

مخصوصه فتجنتها وانقضى قال ابو حنيفة رح لا صا
 عظموا عيا جملكم ووسعوا اكمالكم وانما قال
 ذلك لئلا يستخف العلم وأهله وينبغي لطالب
 العلم أن يحصل كتاب الوصية التي كتبها ابو
 لؤي يوسف بن خالد السعدي عند الرجوع
 إلى أهله يجد من يطلب وقد كان استاذنا شيخ
 الاسلام بزرمان الائمة علي ابن أبي بكر قدس
 الله روحه العزيز أمرني بكتاب بيته عند الرجوع
 إلى أهله وكتبته ولا بد للمدرّس والمفتي في معا
 ملات الناس منها **فصل** في اختيار العلم
 والاستاذ والشريك والثناء ينبغي

ح ١٤٥
 من الذليل نضم بسحر يا قوما ونعني فهم مخزون
 بلا ذليل وينبغي لطالب العلم أن لا يذل نفسه
 بالطمع في غلبة المظلم وتحت زعم فيه مذلة العلم
 وأهله ويكون متواضعا والتواضع بين التكبّر
 والمذلة والعفة كذلك وبصرف ذلك في كتاب
 الأخلاق أنشدني الشيخ الإمام الاستاذ زكريا
 السلام المعروف بالأدب المحنر روح شعر النقيض
 إن التواضع من العجائب عجب من هو جاهل في حال
 أسوأ السعي أم الشقي أم كيف يختم غمه أو روعه
 يوم التوفيق أم من تقى والكبرياء لا ينافي صفته

وكان نفسه
 من كتاب الوصية

لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَخْتَارَ مِنْ كُلِّ أَصَنَّةٍ
 وَمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي أَمْرٍ دِينِيٍّ فِي الْحَالِ ثُمَّ يَخْتَارَ
 إِلَيْهِ فِي الْمَالِ وَيُقَدِّمَ عِلْمَ التَّوْحِيدِ وَيَعْرِفَ
 أَنَّهُ تَعَالَى بِالذِّلِّ فَإِنَّ إِيْمَانَهُ الْمَلِكُ الْمُقَدَّرُ وَأَنَّ
 كَانَ صَحِيحِي عِنْدَ لَكُنْ أَرْثَا بَرَكْتَ الْإِسْتِدْلَالِ
 وَيَخْتَارَ الْعَتِيقَ دُونَ الْمُحْدَثَاتِ قَالُوا عَلَيْكُمْ
 بِالْعَتِيقِ وَإِيَّاكُمْ وَالْمُحْدَثَاتِ وَإِيَّاكُمْ أَنْ
 تَشْتَغَلَ بِهَذَا الْجَدَلِ الَّذِي ظَهَرَ بَعْدَ انْقِطَاعِ
 الْأَكَابِرِ مِنَ الْعُلَمَاءِ فَإِنَّهُ يَبْعُدُ عَنِ الْفِقْهِ وَ
 يُضَيِّعُ الْعَمَلَ وَيُورِثُ الْوَحْشَةَ وَالْعِدَاوَةَ
 وَهُوَ مِنَ أَنْفَرِ طَائِفَةِ السَّاعَةِ وَأَرْفَعِ الْعِلْمِ وَالْفَقْهَ

محبوبه ۱۲۱۱ هـ

لهم

۱۵۱۳ هـ

بكونه



من المحدثات والجدالات بعدوا عن الفقه

أي العلامات يوم القيمة

كذا

من المحدثات والجدالات بعدوا عن الفقه

كذا ورد في الحديث وأما اختيار الاستاذ فينبغي
 أَنْ يَخْتَارَ الْأَعْلَمَ وَالْأَوْرَعَ وَالْأَسْرَعَ
 اخْتَارَ أَبُو جَحْدُ بْنُ بَعْدَ أَنْ تَمِيلَ
 وَالتَّفَكُّرَ وَقَالَ وَجَدْتُهُ شَيْخًا وَقَوْرًا خَلِيلًا
 صَبُورًا وَقَالَ شَبَّتْ عِنْدَ حَاجِ بْنِ سَلَمَانَ
 فَشَبَّتْ وَقَالَ سَمِعْتُ حَكِيمًا مِنْ حُكَمَائِهِمْ
 فَقَدْ قَالَ إِنَّ وَاحِدًا مِنْ طَلَبَةِ الْعِلْمِ شَارَعَ
 فِي طَلَبِ الْعِلْمِ وَهُوَ يَنْبَغِي أَنْ يَبْتَزَّ
 فِي كُلِّ أَمْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَمَرَ رَسُولَهُ كَمَا مَرَّرَ
 بِأَبَانِ وَرَةٍ وَأَكَانَ يُشَارِعُ مَعَ أَصْحَابِهِ فِي
 بِجَمِيعِ الْأُمُورِ حَتَّى حَوَّاجَ الْبَيْتِ قَالَ عُلَّاحُ

أَبْلَاتٍ مَا بَلَاتٍ سَبِيلَاتٍ مَعْنَى
 قَابِلَاتٍ قَلْبَهُ يُولُوعًا وَارْدَر

لهم زيادة من أكلهم
 أي سمعت قول حكيم ما قل لا يسمع
 لا يتعلق بالذات بل يتعلق
 بالسمع

وكان قد علم على أن السالك
 إلى الله هو الذي يطلب العلم

في أمور الدنيا والآخرة

في الأمور ولم يكن
 أحد أظلم منه و
 مع ذلك أومه بها
 مشاورة

في دار عطفه والحواريين
 جميع الامور حتى حوارج البيت قال علل

ما أنتم وأنت
ما أنتم وأنت
ما أنتم وأنت

ما أنتم وأنت
ما أنتم وأنت
ما أنتم وأنت

ما بملك أمر عن المشورة فيل رجل
كامل ونصف رجل ولا شيء فالت رجل من
رأي صائب وبين ور ونصف رجل من
رأي صائب ولكن لا يشاور أو يشاور ولا
رأي له ولا شيء من لا رأي له ولا يشاور قال
جعفر الصادق رح لفيان الثوري شاور
في أمرك الذين يخشون الله نع فطلب
العلم من أهل الأمور وأصعبها فكانت المش
ورة فيه أهم وأوجب وقال الحكم رح إذا
وقيت إلى ابن خراسي لا تعجل في الاختلاف
إلى الآية وأمكن شهر حتى تنال من وختار

ما أنتم وأنت
ما أنتم وأنت
ما أنتم وأنت

ما أنتم وأنت
ما أنتم وأنت
ما أنتم وأنت

استاذ

استاذ

استاذ أفانك ان ذهبت الى عالم و
بدأت السبع عنده ور بما لا يحجب
ورسم فتنه فتنه الى آخر فلا تبارك
لك في التعلم فتا مل في شهرين في اختيار
الاستاذ وشاور حتى لا تحتاج الى تركه و
الاعراض عنه فثبت عنده حتى يكون تعلمك
مباركا وتنتفع بعلمك كثيرا واعلم بان
العبادة والشتات اصل كبير في جميع الامور
ولكنه عزيز كما قيل شجرة لكل الى شجرة العا
حركات ولكن عزيز في الرجال وقيل ان
صحة ساعة فيبغى ان يثبت ويصبر على استاذ

ما أنتم وأنت
ما أنتم وأنت
ما أنتم وأنت

ما أنتم وأنت
ما أنتم وأنت
ما أنتم وأنت

ما أنتم وأنت
ما أنتم وأنت
ما أنتم وأنت

ما أنتم وأنت
ما أنتم وأنت
ما أنتم وأنت

وعا كتاب حتى لا تنكره ^{او طالب علم} ابتسروا ^{او اسكنوا} حتى
 لا تشغل بغير آخر قبل ان ينقض ويتم
 الاول وعا بلدي حتى لا تشغل الى بلد آخر
 من غير ضرورة فان ذلك كله يفرق الامور
 ويشغل القلب ^{بمعنى التفرقة} وينتزع الاوقات ويؤذي
 المعلم ^{المعلم} فينبغي ان يصير قاضياً ^{بمعنى التفرقة} نفسه وهو
 قال ان من شغل ان الهوى لهو الهوان ^{بمعنى التفرقة} بعينه
 وصريح كل هوى صريح هوان ^{بمعنى التفرقة} ويصير على المحسن
 والبليات قبل ضرايين المنى ^{بمعنى التفرقة} على قنا طبع المحسن
 كما انشدت وقيل ان علي ابن ابي طالب كثر هم الله
 وجهه شغل الا لا شغل العلم ^{بمعنى التفرقة} الا يستتبع اليه

عن
 ما في هذه النسخة

الا لا يشغل

عن مجموعها ببیان زكارة ^{حضور القلب} وحسن واصطبار
 وبلغه وارث ^{او كفاف من العيشة} دلهاد و طول زمان واما
 اخنبار الشريك ^{او كفاف من العيشة} فينبغي ان يختار
 المجد والاورع ^{او كفاف من العيشة} وصاحب الطبع ^{او كفاف من العيشة} والمتفهم
 ويفقه من الكسلان ^{او كفاف من العيشة} والمعطى ^{او كفاف من العيشة} والمكثار ^{او كفاف من العيشة} و
 والمفقه ^{او كفاف من العيشة} المتهم ^{او كفاف من العيشة} والفنان ^{او كفاف من العيشة} قيل شعر عن
 المر لا شغل ^{او كفاف من العيشة} وابصر فربما فان القرب
 بالمقارن ^{او كفاف من العيشة} فينبغي ان كان ذا شغل ^{او كفاف من العيشة} في شغل
 شغل وان كان ذا خيرة ^{او كفاف من العيشة} فقارنه ^{او كفاف من العيشة} شغل
 وانشدت لا تقرب ^{او كفاف من العيشة} الكسلان ^{او كفاف من العيشة} في حالته
 كم من صاع ^{او كفاف من العيشة} بفا ^{او كفاف من العيشة} الا لا يقدر ^{او كفاف من العيشة} عدي

او كفاف من العيشة

الا كفاف من العيشة
 او كفاف من العيشة

البلب إلى الجلب سبعة كالجلب يوضع
 في الرماد فيجذ قال النبي ^{صلى الله عليه وسلم} كل مولود ^{يولد}
 على الفطرة ^{أو على فطرة الإسلام} إلا أن أبواه يمجسانه ^{أو يمجسانه}
 ويحجبانه ^{أو يحجبانه} الحديث ويقال في الحكمة بالنسبة ^{أو بالنسبة}
 إلى العلم ^{أو إلى العلم} وأهلها ^{أو أهلها} من العلم ^{أو من العلم}
 بالصواب ^{أو بالصواب} فاعلم بأن طالب العلم لا ينال ^{أو لا ينال}
 العلم ولا ينتفع به ^{أو لا ينتفع به} إلا بتعظيم العلم ^{أو بتعظيم العلم} وأهلها ^{أو أهلها}
 وتوقيره ^{أو وتوقيره}

من تعظيم العلم
 من تعظيم العلم
 من تعظيم العلم
 من تعظيم العلم

ميد

قبل ما وصل من وصل الآ بالحمة وما سقط ^{من سقط}
 الآ بترك الحمة وقيل ^{أو بترك} الحمة من الطاعة ^{أو من الطاعة} الآ
 يُرى أن الإنسان لا يكفر بالمعصية ^{أو بالمعصية} وإنما
 يكفر بتكليفها ^{أو بتكليفها} يستغفرها ^{أو يستغفرها} أي بترك الحمة ^{أو بترك الحمة}
 من تعظيم المعلم ^{أو من تعظيم المعلم} قال علي ربح أنا عبده من
 علمني حرفا ^{أو علمني حرفا} واحدا ^{أو واحدا} إن شاء ^{أو إن شاء} باع ^{أو باع} وإن شاء ^{أو إن شاء}
 استغفرت ^{أو استغفرت} وإن شاء ^{أو إن شاء} اعتق ^{أو اعتق} وقد انشدت في ذلك ^{أو وقد انشدت في ذلك}
 شعرا ^{أو شعرا} رأيت ^{أو رأيت} الحق ^{أو الحق} الحق ^{أو الحق} حق المعلم ^{أو حق المعلم} وأوجب
 حفظا ^{أو حفظا} على كل مسلم ^{أو على كل مسلم} لقد حق ^{أو لقد حق} أن يتهدي ^{أو أن يتهدي} إليه ^{أو إليه}
 كرامة ^{أو كرامة} لتعليم ^{أو لتعليم} حرف ^{أو حرف} واحد ^{أو واحد} الف ^{أو الف} درهم ^{أو درهم} فان ^{أو فان}
 من علمك ^{أو من علمك} حرفا ^{أو حرفا} فمحتاج ^{أو فمحتاج} إليه ^{أو إليه} في الدين ^{أو في الدين} فهو ^{أو فهو}

وقد قال النبي عليه السلام
 من علم عبدا ^{أو من علم عبدا} حرفا ^{أو حرفا} فمحتاج ^{أو فمحتاج} إليه ^{أو إليه} في الدين ^{أو في الدين} فهو ^{أو فهو}

من تعظيم العلم
 من تعظيم العلم
 من تعظيم العلم
 من تعظيم العلم

ابوك في الدين وكان استاذنا الشيخ الامام
 سيد الدين الشيرازي رح بقول قال
 مثا بخنا رح من اراد ان يكون ابنه عالما
 ينبغي ان يراعي الغيبة من الفقهاء ويكرههم
 ويعظمهم ويعطيهم شيئا فان لم يكن ابنه عالما
 يكون حافده عالما ومن توفيه المعلم ان لا يشتم
 امامه ولا يجلس مكانه ولا يبتدئ الكلام عنده
 الا باذنه ولا يكلمه الكلام عنده ولا يسأل شيئا عنده
 ملامته ويراعى الوقت ولا يذق الباب بل
 يصبر حتى يخرج فاطصل اليه بطلب رخصة و
 جئنا حتى نمنحه ونمنحه ائمة في غير معصية

الله

الله تعالى عز وجل ولا اطاعة للخلق في معصية
 الخلق كما قال عم ان الله الناس من
 يذهب دينه لذنبا غيره ومعصية الخلق
 ومن توفيه توفيه اولاده ومن يتعلق به
 وكان استاذنا شيخ الاسلام برهان الدين
 يحكي ان واحدا من كبار الائمة البخاري كان
 يجلس مجلس الدرس وكان يقوم
 في خلال الدرس اجابا فيقول ان ابن
 استاذي يلعب مع الصبيان في السكة
 ويحيي اجابا الى باب المسجد ذار ائمة
 اقوم لم نعظمي لاسنا ذى والفاضل الامام

كان من سائر تلاميذ
 الشيخ استاذنا
 صاحب المجلس

وسئلوا عنه

او ائمة استاذنا

كرس بعد اسم الله
 ابراهيم الهادي ونكاحنا
 بغير الزوار المعروفة
 في هذا اليوم
 في هذا اليوم
 في هذا اليوم

دعوتی فی مشایخ العرب

منه في
بجند الحلاله

او لم یفصل لان الطائفتین اکثرهما
یوجدون فی السیدان دون القسوس

لا ينصحان في

فرد واقع بمملکت ان نجوت ای ان کان
مملکت و انت لم تصبر بجایه فاذهب
واقنع بمملکت فانک لم تعلم شیء
عظم بهذه الحفصه

والادب قراءة يومًا يتوضأ ويغسل رجله
 وابن الخليفة يصب الماء فغابت الأصمعي
 في ذلك فقال انما بعثته اليك لتعلم العلم
 وتؤاذه فلما ذالم تأممه بان يصب الماء
 باحدى يديه ويغسل بالآخرى
 رجلك ومن تعظيم العلم تعظيم الكتاب
 فينبغي لطالب العلم ان لا يأخذ الكتاب
 الا بطهاره وحكي عن الامام شمس الأئمة
 الحلواني رح انه قال انما نلت هذا العلم
 بالتعظيم فاتي ما اخذت الكاغذ الا بطهاره
 والشيخ الامام شمس الأئمة الترخي

كان مبطونًا في ليلة وكان يكثر في ليلة فتو
 ضاء في تلك الليلة سبع عشرة مرة لانه
 كان لا يكثر الا بطهاره وهذا لان العلم
 والوضوء نور فيزداد نور العلم به ومن
 التعظيم الواجب ان لا يمد اليه رجل الى الكتاب
 ويضع كتاب التفسير فوق ساير الكتب
 ولا يضع على الكتاب شيئًا آخر وكان استافنا
 الشيخ الامام بهمان الدين رح يحكي
 عن شيخ من المشايخ ان فقيهًا كان وضع
 المنحة على الكتاب فقال له بالف رتبة به
 شدي وكان اسنادنا القاضي الامام الاجل

التي الشور يضاعف الكتب
 تعظيم الكتب التفسير

المرشد الربيع البطون

فخر الدين المعروف بقاضي خان يقول ان
 لم يرد بذلك الاستخفاف فلا بأس بذلك
 والاولى ان يحتمل عنه ومن التعظيم ان
 بجوده كتابه الكتاب ولا يفرط ويتذكر الحاشية
 الا عند الضرورة وراى ابو حنيفة رح كاتب
 يفرط في الكتابة فقال لا تفرط خطك ان
 شئت ندم وان شئت تشتم يعني اذا
 شئت وضعف بصرك ندمت على
 ذلك وحكى عن الشيخ الامام محمد الدين
 الصفي رح انه قال ما قرطنا ندمنا وما
 اشتحبنا ندمنا وما لم نقابل ندمنا وينبغي

في رتبة

في رتبة

ما قرطنا ندمنا
 ما لم نقابل ندمنا

ان
 في رتبة

في رتبة

ان يكون تقطع الكتاب مرتبة فانه تقطع
 وهو اسير الى الرفع والوضع والمطالعة و
 ينبغي ان لا يكون شي في الكتاب من الحرة
 فانه صنيع الفلاسفة لا صنيع السلف من مشا
 يخاف من هو استعمال المركب الاحمر ومن
 تعظيم العلم تعظيم الشركاء ومن يتعلم منه
 والتعلق من مؤم الا في طلب العلم فانه
 ينبغي ان يتعلم لا سناذه وشركائه ليسفد
 منهم وينبغي لطالب العلم ان يستمع العلم
 والحكمة بالتعظيم والحكمة وان سيج مسئلة
 واحدة او كلمة واحدة الف مرة قبل من

يعني الاستاذ

في رتبة

لم يكن تعظيم بعد الف مرة ^{او بعد سبع المرات} كتعظيمه في اول
 مرة فليس باسئل العلم وينبغي لطالب
 العلم ان لا يختار نوع العلم بنفس بل
 بفوقه امده الى الاسن ذقان الاسن ذقان
 حصل له التجارب في ذلك فكان اعرف ما
 ينبغي لكل واحد وما يليق بطبيعته وكان الشيخ
 الامام الاجل الاستاذ بهمان الدين رح يقول
 كان طلبت العلم في الزمان الاول بفوضون
 امورهم في التعلم الى اسنازهم وكانوا يصلون
 الى مقصودهم ومما ادهم والا ان يختارون
 بانفسهم ولا يحصلون مقصودهم من العلم

ولهم اجرهم

والله اعلم

ولا يحصلون

له في نسخة
 او في نسخة

والفقه وكان يحكي ان محمد بن اسمعيل النخعي
 رح كان بدا كتاب الصلوة عن محمد بن
 الحسن رح فقال له محمد اذهب وتعلم
 علم الحديث لما راي ان ذلك العلم اليقيني
 بطبيعته فطلب علم الحديث فصار فيه مقدما
 على جميع ائمة الحديث فينبغي لطالب العلم
 ان لا يجلس قريبا من الاستاذ عند السبق
 بغير ضرورة بل ينبغي ان يكون بينه وبين الاستاذ
 قدر القوس فانه اقرب الى التعظيم وينبغي
 لطالب العلم ان يتحذر عن الاخلاق الذميمة
 فايها كلاب معنوية وقد قال رسول الله لا

او في نسخة

او في نسخة

في ان تصف تلك الامور في كتابك
 في ان تصف تلك الامور في كتابك
 في ان تصف تلك الامور في كتابك

في ان تصف تلك الامور في كتابك
 في ان تصف تلك الامور في كتابك
 في ان تصف تلك الامور في كتابك

تدخلوا الملايكة بيتا في كتاب او صورة
 وانما يتعلم الانسان بواسطة ملك والا
 خلاف الذبحة تعرف في كتاب الا خلاف
 وكن بنا هذا لا يتحمل بها خصوصا عن التكب
 ومع التكب لا يحصل العلم وقيل العلم
 للنسابة كالسبل حرب بالمكان العالي
 في اجتهاد المواظبة والهمة ثم لا بد من اجتهاد
 المواظبة والحلازمة لطالب العلم واليه الاشارة
 في القرآن نحو قوله تعالى يا ايها الذين آمنوا
 وقوله تعالى يا ايها الذين آمنوا
 شئنا قيل من طلب شيئا وجهه وجهه من قضا

في ان تصف تلك الامور في كتابك

في ان تصف تلك الامور في كتابك

في ان تصف تلك الامور في كتابك

في ان تصف تلك الامور في كتابك

في ان تصف تلك الامور في كتابك
 في ان تصف تلك الامور في كتابك
 في ان تصف تلك الامور في كتابك

الباب وج ووج وقيل بقدر ما تنعني تنال
 ما تنعني قيل يحتاج في التعلم والتفقه الى جده
 الثلاثة المتعلم والاسناذ والاب ان كان
 في الاجباء انشد في الشيخ الامام الاسناذ
 سديه الدين الشبرازي رح للثاني فعتي
 شعرا الجدي بدني كل امرئ سجع واجتهاد
 ففتح كل باب مغلقا واحقا خلق الله با
 لهتم امرؤ ووهته جيل عيش ضيق ومن
 الدليل على القضاء وحكيه بوشن اللبيب
 وطيب عيش الاحق وانشد لغيرة
 تحيت ان نسي فقيها منا ظرا بغيرة عنا

في ان تصف تلك الامور في كتابك

في ان تصف تلك الامور في كتابك

في ان تصف تلك الامور في كتابك

في ان تصف تلك الامور في كتابك

في ان تصف تلك الامور في كتابك

فاجنون فنون وليس كتب المال دون
 مشقة تخليها فالعلم كيف يكون قال ابوا
 الطيب شعرا ولم ار في غيوب الناس
 عيب شيك كنقص القا ودين على التمام ولا
 بة للطالب من شمس الليالي اجبت كما قال
 الشاعره بقدر الكفة تكسب المعالي
 فمن طلب العلى سته الليالي شروم العز
 ثم تنام ليللا بغوص البحر من طلب اللآلى
 وقيل اتخذ الليل جمللا تدرك به املا
 قال المصارع وقد اتفق لي من شاد ان
 يحسوي اماله جمللا فليتنه ليله في ذركها

سر من سره
 سر من سره
 سر من سره

في وصول مراده
 في وصول مراده
 في وصول مراده

في وصول مراده
 في وصول مراده
 في وصول مراده

جمللا اقل طعامت كي تحظى به سهره ان شئت
 باصا صبي ان تبلغ الكلا وقيل من اسهر
 نقه في الليل وقد فرح قلبه بالنهار ولابد
 لطالب العلم من المواظبة على الدرس والتلا
 في اول الليل وآخه فان ما بين العاش
 مبارك ووقت الشرب مبارك وقيل باطلا
 العلم با شيد الورع واجتنب النوم والنكر
 الشجبا واقصا الدرس لا تفارق فان العلم
 بالدرس قائم وارتفع فيغنم ايام الحداثة
 وعنفوان الشباب كما قيل بقدر الكفة
 تقضى ما تروم فمن طلب العلم ليللا

تيز يعني فاعل اي يجعل
 السهر حظه

بالبحر معطوف على المواظبة

في وصول مراده
 في وصول مراده
 في وصول مراده

في وصول مراده
 في وصول مراده
 في وصول مراده

في وصول مراده
 في وصول مراده
 في وصول مراده

في وصول مراده
 في وصول مراده
 في وصول مراده

في وصول مراده
 في وصول مراده
 في وصول مراده

الملك الطائفة

الملك الطائفة

ان ذالقه نين لما اراد ان يسافر ليستولي
 على المشرق والمغرب شاور الحكماء وقال
 كيف اسافر بهذه القدر من الملك فانه
 الدنيا قليلة فانية وملك الدنيا اثم خفي
 فلبس هذا من علو الهمة فقال الحكماء
 سافر ليحصل لك ملك الدنيا والآخرة
 باقية وقال بهذا حسن قال النبي صلى الله عليه وسلم ان
 الله يحب عبداً يعلى الامور واشرفها و
 يكثر فيها فقيل له فلا تنجد بامرئ
 واستدنه في ضيق عساك كنديم قبل
 قال ابو ج لاني يوسف كنت ليلة فاضرتك

الملك الطائفة

الملك الطائفة

الملك الطائفة

المولى

الملك الطائفة

الملك الطائفة

المواظبة واياك والكسل فانه شوم
 وآفة عظيمة قال الشيخ الامام ابو نصر
 الصفاري لا تصارى شعرا بانفسى نفسى
 لا تخرجنى عن العمل في البر والعدل والاك
 في مهمل نكل ذي عمل في الحية مغشيط وفي
 بلاء وشوم كل ذي كسل وقال عمار
 وقد اتفقا في هذه المعنى شوي نفسي التكال
 والحمد لله والتواني والآفا شيتي في ذي الرها
 فلم ار لكالي الحظ بخطي سوي نديم و
 صرمان الامالي وقيل اياك عن الكسل
 في البحث وعن شبهة ما قد علت وما قد شكك

الملك الطائفة

الملك الطائفة

الملك الطائفة

الملك الطائفة

منه ما لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه

منه ما لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه

عن كل وكم من جبار وكم من عجز وكم
 من نهيم جيم قوله في الانسان عن الكسل
 وقد قبل يحصل الكسل من قلة التأمل في
 منافع العلم وفضائله فينبغي للتعلم ان
 يتعب نفسه على التوصل والجد والمواظبة
 بالتأمل في فضائل العلم فان العلم يبقى
 والمال ينفق والعلم النافع يحصل به حسن
 الذكر ويبقى ذلك بعد وفاته فانه حيوة
 ابدية وانشدنا الشيخ الامام الاجل
 ظهير الدين مفتي الايمة الحسن بن علي
 المعروف بالمرغيناني رح اتا الجاهلون

منه ما لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه

منه ما لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه

فقد

منه ما لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه

فوق قبل موتهم فالعالمون وان ما توافق جبار
 وقبل شجرة وفي الجهل قبل الموت موت
 لا يله فاجابهم قبل القبور قبور وان
 لم يحى بالعلم ميت فليس له حين النشور
 نشور وقبل حصة القلب علم فاختتمه و
 موت القلب جيل فاجنبه وانشدني الشيخ
 الامام برهان الدين اذ في العلم اعلى رتبة
 في المراتب ومن دونه عزة العلى في المراتب
 يبقى عزة متضا عفا وذو الجهل بعد الموت
 تحت التراب فمبهمات لا يبرج امدها من
 ارتقى رفقي في الملك والى الكتاب

منه ما لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه

منه ما لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه

منه ما لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه
 لا يعلمه من غير علمه

وكان يوم الجمعة

يوم الجمعة

ياكل الاطعمة الدسمة ويفتهم في الاكل
الا لطيف والاستغنى ولا ياكل مع الجوعان
الا اذا كان له غرض صحيح في كثرة الاكل بان
يتقوى به على الصيام والصلوة والاعمال
الثقة فله ذلك **فصل** في بداية
السبوع وقدرته ونسبته كان اسنادنا
شيخ الاسلام بهمان الدين رح توفى
قف بداية السبوع على يوم الاربعاء
وكان به يوم في ذلك حديثا يستدل
به ويقول قال رسول الله ما من شيء
يبدى في يوم الاربعاء الا وقد تم وهكذا

في يوم الجمعة
في يوم الجمعة
في يوم الجمعة

اي اجماع

بالنفس عطف على ما قبله

اي بالاكل ففقد الشبع به

كالسنة وفيه كما جواب اذا

اي الاستناد

توفى

كان

على صفة الجمال
في يوم الجمعة
في يوم الجمعة

كان بفعل ابوح رح وكان به يوم هذا الحديث
عن اسناد هذه الشيخ الامام الاجل فوامم الدنيا
احمد بن عبد الرشيد رح وقال فسمعت
ممن اثنى به ان الشيخ ابا يوسف الهمداني
رح كان يوقف كل عا على عمل من اعمال
الجنة على يوم الاربعاء وهذا لان يوم الاربعاء
الاربعاء يوم خلق الله نوح فيه النور وهو
يوم غفر في حق الكفار فيكون مباحا
للمؤمنين واما قدر السبوع في الابد
كان ابوح رح يحكي عن الشيخ الفاضل
الامام عمر بن ابي بكر الزرعي رح انه قال

اي جعل موقفا

اي جعل موقفا

اي جعل موقفا

اي جعل موقفا

اي جعل موقفا

اي جعل موقفا

اي جعل موقفا

اي جعل موقفا

اي جعل موقفا

قال مشايخنا رحمهم الله ينبغي ان يكون
 قد سبق للمبتدئ قد ما يمكن ضبطه
 بالاعادة مرة ثنتين ويزيد كل يوم كلمة حتى
 انه وان طال وكثرت يمكن ضبطه بالاعادة
 مرة ثنتين بآلة فوق والتدريج فاما اذا طال
 السبق في الابداء واحتاج الى الاعادة
 عشرة مرات فهو في الانتباه ابلغ يكون
 كذلك لانه يعنى ذلك ولا ينكر تلك
 الاعادة الا بجهد كثير وقد قيل السبق
 خرف والتكرار آلف وينبغي ان يبتدئ
 من السبق يكون اقرب الى فهم وكان الشيخ

دبره يد كل كل يوم ح



الامام الاستاذ شرف الدين العقاد رح
 يقول الصواب عندي في هذا ما فعلت من
 عننا فانهم كانوا عننا روي للمبتدئ صفار
 المبسوط لانه اقرب الى الفهم والضبط
 وابتعد عن الملاحة والكثرة وقوعا على الناس
 وينبغي ان يخلق السبق بعد الضبط
 والاعادة كثيرا فانه نافع جدا ولا تنكب
 المتعلم شيئا لا يفهم فانه يورث كلاله
 الطبع ويذهب الفطنة ويضيع اوقاته وينبغي
 ان يجتهد في الفهم من الاستاذ في التاميل
 والتفكير وكثرة التكرار فانه اذا قل السبق

او في تعليم السبق الذي ابتدئ اول مرة مع

فقال الاستاذ مع

او ان كان

277
بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

المزكرة والمنظرة والمطرح والمثورة
فنبغي ان يكون ^{الذي} بالانصاف ^{الذي} والمثل
والثاني ويختار من ^{الذي} الغضب والغضب
فان المنظرة والمزكرة ^{الذي} مثورة والمثورة
ورة انما تكون لا سحر ارج الصواب وذلك
انما يحصل بالمثل والثاني والانصاف
ولا يحصل ذلك بالغضب والغضب
فان كان ^{الذي} نية الزام الخصم وقدره فلا يجل
ذلك بل ينبغي ان يكون ^{الذي} نية لاظهار
الحق والتوضيح ^{الذي} الجلبة فيها لا يجوز الا
اذا كان ^{الذي} الخصم متعنتا ^{الذي} الطالب الحف

الطالب الذي هو صاحبها

وكان محمد بن يحيى سح اذا توجه عليه
الاشكال ولم يحضره الجواب فيقول ما الذي
لازم ^{الذي} وانا فيه ^{الذي} فافهم ^{الذي} كل ذي علم
عليه ^{الذي} فائدة المطرح والمنظرة اقول
من فائدة مجرد التكرار لان فيه تذكرا و
زيادة وقيل ^{الذي} مطرح ^{الذي} ساحة خبيرين
تكرار شيء شهرا ولكن اذا كان ^{الذي} المنظر
مع ^{الذي} منصف ^{الذي} سليم الطبيعة واماك والذا
كرة مع ^{الذي} المنعفت ^{الذي} غير مستفهم ^{الذي} الطبيعة
فان الطبيعة مسترفة والاخلاق متعدي
والمجاورة مؤثرة وفي الشعر الذي ذكره

منه من السؤال

المصدر بان منع الفعل

من السورة او سارفة اخلاقه في شياؤنا

حيثما ذكره بالقرارة فيظهر فيه
من الاثار والادوات ما كان
مقصودا بها وجهها

الجليل بن احمد سرح فوايد كثيرة فيل العلم
 من طه لمن خدته ان يجعل ان سركلم
 خدته فينبغي لطالب العلم ان يكون
 متاملا في جميع الاوقات في وقابن العلوم
 ويعتد ذلك فاما يدرك الدقائق
 به ولمن هذا قبل فامثل نذكر ولا بد من
 التاميل قبل الكلام حتى يكون صوابا
 فان الكلام كالتسليم فلا بد من تقويم
 بالتاميل قبل الكلام حتى يكون مصببا
 وقال في اصول الفقه هذا اصل كبير وهو
 ان يكون كلام الفقيه المناظرة بان تمل

قوله فيل العلم
 من طه لمن خدته
 خدته فينبغي
 متاملا في جميع
 ويعتد ذلك
 به ولمن هذا
 التاميل قبل
 فان الكلام
 بالتاميل قبل
 وقال في اصول
 ان يكون كلام

قوله فامثل نذكر
 قوله حتى يكون
 قوله فاما يدرك
 قوله فاما يدرك

قوله فاما يدرك

فيل راسر العقل ان يكون الكلام
 بالتثبت والتأمل وقال القائل او جيل
 في نظم الكلام بخمسة ان كنت للوقتي
 الشفيق مطبعا لا تغفلن سبب الكلام
 ووفية والكيف والكم والمكان جميعا
 ويكون مستفيدة في جميع الاحوال والافاق
 ومن جميع الاشياء ص قال النبي علم الحكمة
 طاعة المؤمن ابني وجد ما اخذ ما وقيل
 خذ ما صنع لك ودع ما كدر فسمعت
 الشيخ الامام الاستاذ الامام فخر الدين
 الكاشاني سرح يقول كانت جارية ابي يوسف

بن سيرة في وجبت ايد رتلا
 يتا تمل في الكلام شوايح

الكلام فيه

سر الله

سنان جليله بدور رتلا

طه لمن خدته

امانة عند محمد رح وقال لها هل تحفظين
 من انني يوسف شيبا من الفقه قالت
 لا الا انه كان بكبر ويغول سهم الدور
 ساقط فحفظ ذلك منها وكانت تلك
 المسئلة مشككة عند محمد فارفع شكاله
 بهذه الكلمة فعلم ان الاستفادة ممكنة عن
 كل احد فلهذا قال ابو يوسف حين قيل
 لم يتم ادركت العلم قال ما استغنيت
 من الاستفادة وما بخلت بالافادة
 قيل ما ادركت العلم قال بل ان سؤل
 قلب عقول وانما سئى طالب العلم

في نسخة اخرى
 من الاستفادة

في نسخة اخرى
 من الاستفادة

في نسخة اخرى
 من الاستفادة

ما تقول كشر ما يقولون في الزمان الاول
 ما تقول في هذه المسئلة وانما تفقه ابوج
 بكثرة المطارحة والمذاكرة في مكانه حين كان
 بن ازا ومن هذا يعلم ان نحصل العلم والفقه
 بجمع مع الكسب وكان ابو حفص الكبير
 يكسب ويكثر وان كان لابد لطالب
 العلم من الكسب لنفقة العيال وغيره
 فليكسب فليذكر ولا يكسل وليس
 بصحيح العقل والبدن عذر في ترك التعلم
 والتفقه فانه لا يكون افقه من اني يوسف
 رح ولم يمنعه ذلك من التفقه فمن كان

في نسخة اخرى
 من الاستفادة

في نسخة اخرى
 من الاستفادة

في نسخة اخرى
 من الاستفادة

له مال كثره فنعم المال الصالح لله جل الصالح
 المنصرف في طريق العلم قبل لعالم ادرست
 العلم قال باب غني لا تترك العلم والفضل
 فانه سبب زيادة العلم لانه شكر على نعمه
 العقل والعلم فانه سبب الزيادة قبل
 قال ابو حاتم ادرست العلم بالعلم والشكر
 فكل من فقهه ووقف على فقهه وحكمه فقلت
 الحق لله فاذا اذ علمي وسكنا ينبغي لعل
 لب العلم ان يشتغل بالشكر بالان
 والجن والاركان والمال وتبصر الفهم
 والعلم والتوفيق من الله تعالى وبطلت الهداية

كان يشتغل به
 العلم ادرست
 العلم ادرست

777
 في العلم

في العلم

من علمه فليعلم

من الله تعالى بالتدعاء له والتضرع اليه فانه
 يد من استنده فاهل الحق هو اهل
 السنة والجماعة طلبوا الحق من الله تعالى
 الحق المبين الرهاوي العاصم فهدى بهم
 الله تعالى وعصمهم عن الضلالة والاهل
 الضلالة انجسوا به ايهم وعقلهم وطلبوا
 الحق من المخلوق العاجز وهو العقل لان
 العقل لا يترك جميع الاشياء كما بعصر لا بعصر
 جميع الاشياء فنجسوا وعجزوا وضلوا واضلوا
 قال النبي صلى الله عليه وسلم الغافل من عمل يغفلته
 فالغافل من عمل بعقله اولاً ان يعرف

من الله تعالى بالتدعاء له والتضرع اليه فانه
 يد من استنده فاهل الحق هو اهل
 السنة والجماعة طلبوا الحق من الله تعالى

الغافل من عمل بعقله اولاً ان يعرف

من الله تعالى بالتدعاء له والتضرع اليه فانه

من علمه فليعلم

عجز نفسه وقال النبي ^ص م من عرف نفسه
 فقد عرف ربه فاذا عرف عجز نفسه عرف
 قدرته الله ولا يعتمد على نفسه وعقله بل
 يعتمد ^{بوجه} ويتوكل على الله مع وبطلب الحق
 منه ومن يتوكل على الله فهو حسبه ويهدي
 الى صراط مستقيم ومن كان له مال فلا يحل
 وينبغي ان يتعوف ^{هو الذي يراى الحق} بالله مع من البخل قال
 النبي ^ص م اي دأب ادوؤ من البخل وكان
 ابو الشيخ الامام الاجل ^ص شمس الاميرة الحلواني
 فقير يبيع الحلواء وكان يفتقر من الحلوى
 فيقول ادعوا لابني فبيعه جود وادعوا

من عرف نفسه عرف ربه
 من عرف ربه عرف الله
 من عرف الله عرف الله
 من عرف الله عرف الله

جود وادعوا

وشققته ونضرت بالته نال ابنه ما نال
 وبشنته بالمال الكتب ^{بفتح الفاء} وبشنته
 فيكون عوناً على التعلم والتفقه وقد كان
 محمد بن الحسن مال كثر حتى كان له
 ثلاث مائة من التوكلاء على ماله فانفق
 كله في العلم والفقه ولم يبق له ثوب
 تقبى ^{او شرب} قه آه ابو يوسف رح في ثوب
 خليف فاستندى اليه شاباً نقبته فلم يقبلها
 فقال عجل لكم واجل لنا ولعله انما لم
 يقبلها وان كان قبول الهدية سنة
 لما راى في ذلك مذلة لنفسه وقال النبي ^ص م

اريد الوصول الى
 العلم بتبني العاقل
 من العلم

اريد الوصول الى
 العلم بتبني العاقل
 من العلم

اريد الوصول الى
 العلم بتبني العاقل
 من العلم

اريد الوصول الى
 العلم بتبني العاقل
 من العلم

اريد الوصول الى
 العلم بتبني العاقل
 من العلم

الشيء، مسبقا، مسبقا

ليس للمؤمن ان يذل نفسه وحكم ان الشيخ
الامام الارسا بندي سمع جمع فتوى البطح
الملكيات في مكان خال فاكلها فراءت
ذلك جارية فاجبرت بذلك مولايها
فاحتذله دعوة فدعاه اليها فلم يقبل
لهذا ويكفي ينبغي لطالب العلم ان يكون
ذاهية عالية لا بطبع في اموال الناس
قال النبي عم ايتك والطبع فانه فقير
حاضر ولا يتجمل ما عنده من المال بل يتفق
على نفسه وعلى غيره وقال النبي عم الناس
كلهم في الفقر مخافة الفقر وكان في الزمان

الاول

الاول يتعلمون الحرف ثم يتعلمون العلم حتى
لا يطعمون في اموال الناس وفي الحكمة من
استغنى بحال الناس فقد افتقر العالم
اذا كان طمعا لا يبقى له حرمة العلم ولا يقو
باطق ولهذا كان يتعوز صاحب الشئ
هم ويقول اعوذ بالله من طمع يدي في
الي طمع وينبغي للمؤمن ان لا يبرجوا
فمن عص الله خوفا من المخلوق فقد خاف
غير الله مع ومن لم يعص الله مع قبل يخاف
الله مع وكذا في جانب الرباء وينبغي لطالب

الاول يتعلمون الحرف ثم يتعلمون العلم حتى

لا يطعمون في اموال الناس وفي الحكمة من

استغنى بحال الناس فقد افتقر العالم

اذا كان طمعا لا يبقى له حرمة العلم ولا يقو

باطق ولهذا كان يتعوز صاحب الشئ

العلم ان يُعَدَّ وَيُقَدَّرَ لِنَفْسٍ تَقْدِيرًا فِي
 التَّكْرَارِ فَإِنَّهُ لَا يَسْتَفِيدُ قَبْلَهُ مَعْنَى يَبْلُغُ ذَلِكَ
 الْمَبْلُغَ وَيَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ سَبْعًا أَلَا مَسْ
 خَرَسَ مَرَّاتٍ وَسَبْعًا الْيَوْمَ الَّذِي قَبْلَ
 الْأَمْسِ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ وَالسَّبْعُ الَّذِي
 قَبْلَهُ ثَلَاثًا وَالَّذِي قَبْلَهُ ثَانِيًا وَالَّذِي قَبْلَهُ
 وَاحِدًا فَمِنْهُ أَدْعَى إِلَى التَّكْرَارِ وَالْحِفْظِ
 وَيَنْبَغِي أَنْ لَا يَتَعَدَّى إِلَى فَنَةٍ فِي التَّكْرَارِ
 لِأَنَّ الدَّرْسَ وَالتَّكْرَارَ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ
 بِقُوَّةٍ وَنَشَاطٍ وَلَا يَجُودُ جُهْدًا بِجُهْدٍ نَفْسٍ
 كَيْلًا يَنْقَطِعُ عَنِ التَّكْرَارِ وَالنَّشَاطِ فَخَيْرُهُ

في هذا الموضع
 من الكتاب
 ما هو اللازم
 في التكرار

النفس
 المتكلم

الامور

الامور اوساطها حكمي ان ابا يوسف
 كان مع الفقهاء بقوة ونشاط وكان
 صهره عنده يتعجب منه في امره فكان
 يقول انا اعلم انه جايح منذ فنة ايام
 ومع ذلك انه يناظر بقوة ونشاط
 ينبغي ان لا يكون لطالب العلم فتنه
 فانها آفة وكان استاذنا شيخ الاسلام
 بهتان الدين يقول انما فقت شر كائ
 بان لم يقع لي فنة في التحصيل وكان يحكي
 عن شيخ الاسلام علي السيجي انه و
 وقع كل من فابقا ووقع في زمن تحصيله

يذكر

طالب العلم

في اواخر الكتاب

في اواخر الكتاب

في

ونعمه ايام فترة اثنتا عشرة سنة بانقلاب
 الملك للملك وخرج سوامع شربكه في المنا
 ظرة ولم يترك المناظرة وكانا يجلسان للمنا
 ظرة كل يوم ولم يتركوا الجلوس للمناظرة
 اثنتا عشرة سنة وكان شريك شيخ الاسلام
 لثا فقيها وهو كان ثاقبا وكان استاذنا
 الشيخ الامام الفاضل في الاسلام قاضي
 خان رح يقول ينبغي للمنفق ان
 يحفظ نسبه واحدة من نسبه الفقه
 والما في نسبه له بعد ذلك حفظ ما
 سمعه من الفقه **فصل** في التوا

في قوله سوامع شربكه
 في قوله ثاقبا
 في قوله استاذنا

في قوله حفظ ما
 سمعه من الفقه

ثم

في قوله حفظ ما
 سمعه من الفقه

ثم لا بد لطالب العلم من التواكل في
 طلب العلم فلا يتركه لانه من الرزق
 ولا يشغل قلبه بذلك **روى ابو عبيد**
 عبد الله بن الحسن الترمذي في روضة
 صاحب رسول الله عم من تفقه في
 دين الله **فصل** في رزق من حيث لا يحتسب
 فان من شغل قلبه بامر الرزق من
 القوة والكسوة **فصل** في تفقه في تحصيل
 مكارم الاخلاق ومعالج الامور كما قيل
فصل في مكارم لا تتركها فاقعة فان
 نك انت الطاهر علم الكاسي قال رجل

في قوله رزق من
 حيث لا يحتسب

في قوله رزق من
 حيث لا يحتسب

في قوله رزق من
 حيث لا يحتسب

في قوله رزق من
 حيث لا يحتسب

في قوله رزق من
 حيث لا يحتسب

في قوله رزق من
 حيث لا يحتسب

77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100

وانما قال ذلك نواضع **فصل** في التفضل
 قبل وقت التعلم من المبدء الى التمام
 الحسن بن زباد في التفتة وهو ابن ثمانين
 سنة ولم يبت على الفرائض اربعين سنة
 وفضل اوقاته شرح الشباب ووقت
 السهر وما بين العشاءين وينبغي ان يستغفر
 جميع اوقاته فاذا تم من علم يشتغل بعلم
 آخر وكان ابن عباس سرح اذا تم من
 علم يشتغل بعلم آخر كان اذا تم من الكلام
 يقول ما توادى ان الشعراء وكان مجتهد
 بن الحسن سرح لابن ميمون التبريد وكان يضع

وكان الحسن بن زباد اذا سهر الى علمه
 يقول ما توادى ان الشعراء وكان مجتهد
 بن الحسن سرح لابن ميمون التبريد وكان يضع

عنده

عنده الدفاعة وكان اذا فته من نوع تظن
 الى نوع آخر وكان يضع عنده الماء ويتركه
 نومه بالماء وكان يقول ان النوم من
 الطهارة **فصل** في الشفقة والمحبة والشفقة
 ينبغي ان يكون صاحب العلم متفقا
 ناصحا غيره حاسدا فاحذ يضره ولا ينفع و
 كان استاذنا شيخ الاسلام بهمان الدين
 سرح يقول قالوا ان ابن المعلم يكون
 عالما لان المعلم به يد ان يكون تلامذا
 في القرآن عالما فيبركة اعتقاده وشفقته
 يكون ابنه عالما وكان ابو اطين يحكي

الشفقة من

الشفقة من

ان الصدر الاجل بمرمان الائمة ربح جعله

وقت السبق لا بنية الصدر الشاهد

قيام الدين والصدر التعبد تاج الدين

رح وقت الفتحة الكبرى بعد جميع الامة

ولكانا بقولان ان طبعنا نكل ونمل في

ذلك الوقت وقال ابوهم ربح ان الفخر

واولاد الكبرياء يتبعني من اقطار الارض

فلا بد من ان اقدم من اسابقتهم فبكرة

شفقة فاق ابناه على اكثر فقها واهل الارض

في ذلك العصر في الفقه وينبغي ان لا ينشأ

احدا ولا ياتي منه لانه يفتن اوقات قبل المحسن

من التفتيح في سحر
من التفتيح في سحر

على صنف المبنى
من التفتيح في سحر

سبحني باصانه والمسن ككفيه مساويه

اشته في الشيخ الامام الزهري العار

ركن الاسلام محمد بن ابي بكر المعروف

بامام خواهر زاده المفتي ربح قال اشته

سلطان الحقيقة قطب الطريفة يوسف

الهمه اني ربح دفع المرد لا تجزئه على سور فعله

ككفيه ما فيه وما سوفاعله قبل من اراد

ان يترغم انف عذوه فليكن العلم واشته

شعر اذا شئت ان تلقى عذوك راغب

وتقنه غنى وعرفه تمام فرم العلى وازود

من العلم انه من اراد على زاد حاسده

يعتد بكفيه فعله
القبيل وجميع وبال
صنف المبنى للمفرد ربح

امره من الروم
وهو الطلب لطلب ربح

من التفتيح في سحر
من التفتيح في سحر

غما قبل عليك ان نشغل بصالح
 لا بقدر عدوك فاذا آفت مصالح
 نفسك نضمت ذلك فمدر عدوك
 اناك والمعاداة فانها تفضيك وتضيع
 اوقاتك وعليك بالتفكر لا سيما من
 السفيه قال عيسى بن مريم عم اهل
 من السفيه واحدة كمن نجا عشرة او اشد
 بعضنا بموت اللبث من قنا بعد قرن و
 لم ار غير خيال وقالي ولم ار في الخطوب
 شدة وقع واصعب من معاداة الرجال
 ووقت مارة الاشياء طرا وما ذقت

كبره سبعة سنين ١٥١

شعرا

كبره سبعة سنين ١٥١

كبره سبعة سنين ١٥١

على صفة المنكر من الاشياء

اجمعوا

امير من السوء والناك ان تظن ولم
 اسيرة خيال وقال وانما جئت ذكرك
 من جئت البينة وسوء البينة قال
 ابو الليث شعر اذا فعل المص
 ساءت ظنونه وقصه ق ماعنا
 من عيونهم وعادى مجتبه يقول عدا
 من الشك مظلم وان شئت لبعض
 تن عن القبح فلا تزدده واوليت حسنا
 فزوة ستكفي من عدوك كل كيد
 اذا كاد العدو فلا تكذه وان شئت شديدا
 العبد امل الفتح البتة ذو العقل لا يسلم

كبره سبعة سنين ١٥١

بالمؤمن من شدة فانه مشق
 العداوة ولا يحد ذلك
 مطلقا لقوله النبي صلى
 الله عليه وسلم لا يحد ذلك
 الطيب

و... واصل في ليلة

فتنه اذا فعل الانسان فتن
 فتنه فتنه فتنه فتنه فتنه
 فتنه فتنه فتنه فتنه فتنه

كبره سبعة سنين ١٥١

كبره سبعة سنين ١٥١

من جاهد العلم الشان

من جاهد نفسه فكل واعنا ^{بجاهل طلبه} فليختر
التسليم على حربه ^{بذلك} ولبذل من الانصاف ^{من الصلح}
انصافا فقط ^{اذا انصاف عدونا} **فصل في الاستفادة ويبقى**
ان يكون لطالب العلم متفبدا
في كل وقت حتى يحصل له الفضل وطريق
الاستفادة ان يكون معه في كل وقت
حجة حتى يكتب ما يسمع من الفوائد
قيل من حفظه ^{فدونه} ومن كتب ^{شأنه} وقيل
العلم ما يؤخذ من افواه الرجال لانهم
يحفظون احسن ما يسمعون ويقولون

ومن سمع من الفوائد
فدونه

احسن ما يحفظون وسمعت الشيخ
الامام الاديب الاستاذ ركن الاسلام
المعروف بالاديب المختار يقول قال علام
بريسار رح رايت النبي صلى الله عليه وسلم يقول
لا حياء بشيا من العلم والحكمة فقلت يا
رسول الله آخذني ما قلت لهم فقال لي
عصم بكل هل معك محبة فقلت ما معنى
محبة فقال عزم يا ملال لا تفارق محبة
فان اخير فيهما وفي اهلها الى يوم القيمة
وحتى الصدر الشهيد حماد الدين
رح لا بد شمس الدين ان يحفظ كل يوم

وهذا الجمل منقول سمعت به

منها ما

الشيخ

شي من العلم والحكمة فانه يسير وعن قريب
 يكون كثره ^{او قليل} واشتري عصا من بن يوسف
 سج قلا بد ينار ^{به التنا} يكتب ما سمع في
 اطال فالعلم ^{بشيء} قصير والعلم كثير فينبغي
 ان لا يضيع الاوقات والساعات ^{سماعه} و
 يغتنم الليالي ^{طالب العلم} واظلمت عن مجيها
 في الليل طويل فلا تقصره بمنا
 والنهار مضى فلا تذكره باننا مك
 وينبغي ان يغتنم الشيوخ ^{او ذوقا} ويستفيد
 منهم وليس كل ما فات يدرك
 كما قال استازنا شيخ الاسلام في

مشيئة

مشيئة كم من شيخ كبير ادر كنه وما استحق
 وا قول على ذلك الفوت منش ^{في} هذا البيت
 لمفني عافوت التلاقي لمفني ما كلف ^{المرافق} فات
 ويقي ويقي قال على رضى اذ كنت في امر
 فكم فمنا وكفى بالاعراض عن علم الله
 تعا فرياً وخارا واستغفرت من الله ليلاً ونهاراً
 ثم لا بد لطالب العلم من غلث المفاق ^{الكاشف} والغلث
 في طالب العلم والتمنى من مؤمن ^{الشهيد} الا في طلب
 العلم فانه لا بد له لطلب العلم من غلث
 الاستاذ والشركاء وغيرهم ^{او طالب العلم} للاستفادة
 منهم قبل العلم عنه لا ذل في ذلك ^{العلم}

ما كنت
 طلبت منه الخبر مع
 ما كنت في غصبي
 الا شيئا من
 الا من الاعراض عن العلم
 الكاشف

في نايه هذه العذبة
 الكعدة في
 العلم الشال الى المناد
 ولا حلاوة فيه

الا بديل لا عذ فيه قال القائل ارسى كعب
 نقى تشتهى ان نغمة بما فليست تنال الغنى
 حتى تذهب لها **فصل** في الورع في حالة التعبد
 روى بعضهم حديثا في هذا الباب عن
 رسول الله صلى الله عليه وآله قال من لم يتوسع في تعلمه
 ابتلاه الله مع باحدى ثلثة اشياء اما ان يبتد
 في شيا به او يوقعه في الرسا يتف او يبتلي
 بخدمة السلطان فاما كان طالب العلم
 او راع كان علمه انفع والتعلم له ايسر و
 فوايده اكثر ومن الورع ان يتخير عن
 الشبع وكثرة التوهم وكثرة الكلام فيما
 لا ينفع

- ٥٥٦
 في شيا به او يوقعه في الرسا يتف او يبتلي
 بخدمة السلطان فاما كان طالب العلم
 او راع كان علمه انفع والتعلم له ايسر و
 فوايده اكثر ومن الورع ان يتخير عن
 الشبع وكثرة التوهم وكثرة الكلام فيما
 لا ينفع
 هذا الحديث في الباب
 في شيا به او يوقعه في الرسا يتف او يبتلي
 بخدمة السلطان فاما كان طالب العلم

من كثرة العلم لا ينفع
 من العلم لا ينفع
 من العلم لا ينفع

لا ينفع وان يتخير عن اكل طعام التوف
 ان امكن لان طعام التوف اقرب على النبي
 والخبثا وابعد عن ذكر الله تعالى واقرب
 الى الغفلة لان اكله يفسد الفقه ويقع عليه
 ولا يقدر ان على الشراء فيت ذون بذلك
 وتذهب به كنه حكى ان الشيخ الامام الجليل
 محمد ابن الفضل رح كان في حاله لا ياكل
 من كل طعام التوف وكان ابوه يسكن
 في الرسا يتف ويبتلي طعامه ويدخله اليه
 اربعة فراس في بيت ابنة خبنة التوف يوما
 فلم يكلم سا فطا عليه فاعتد - ابنه فقال

على ذلك الطعام ولا يقدر
 علما الشراء منه لا ياكل

على انه خبنة كان يح

الرضا عليه السلام
 الرضا عليه السلام

ما اشتريته ان ولم ارض به ولكن احضره شري
 فقال ابوه لو كنت تخطط وتتوسع لم يجز
 بشي بكك بذلك وهكذا كانوا بنو عوف
 فلذلك وفقوا للعلم والشر حتى بقى ائمتهم
 الى يوم القيامة ووصى فقيه من زمان العلماء
 والفقهاء بمكان طالب العلم ينبغي ان يتوزع
 عن الغيبة وعن مجازاة المكث قال ان
 بكثرة الكلام ينفى عنك ويقتل او قاتك
 ومن الوسع ان يجنب عن اهل الف
 والمصا والتعظيم لقان اهل ورة مؤ
 شرة لا محالة وان يجلس مستقبل القبلة

في هذا الخبر ان لم يرض به ولكن احضره شري
 في قوله لو كنت تخطط وتتوسع لم يجز
 في قوله بكك بذلك وهكذا كانوا بنو عوف
 في قوله فلذلك وفقوا للعلم والشر حتى بقى ائمتهم
 في قوله الى يوم القيامة ووصى فقيه من زمان العلماء
 في قوله والفقهاء بمكان طالب العلم ينبغي ان يتوزع
 في قوله عن الغيبة وعن مجازاة المكث قال ان
 في قوله بكثرة الكلام ينفى عنك ويقتل او قاتك
 في قوله ومن الوسع ان يجنب عن اهل الف
 في قوله والمصا والتعظيم لقان اهل ورة مؤ
 في قوله شرة لا محالة وان يجلس مستقبل القبلة

وان يكون منشأ بسنة رسول الله عم
 ويقتنم دعوة اهل الجنة ويعتزل عن دعوة
 المظلوم وكل ان رجليه فخر جاني طلب
 العلم للغير به وكانا شري بغيره فرجعا بعد
 سنين الى بلدتهما وقد تفقه احداهما ولم
 تفقه الاخر فتأمل فلما في البلد فالتوا
 عن خالهما ونكحاهما وجلسهما فاهما
 خبره وان جلسا الذي تفقه في حال النكاح
 كان مستقبل القبلة والمصر والآخر كان
 مستدبر القبلة ووجهه الى غير المصر فاه
 تفقت العلماء والعلماء ان الفقيه فقيه به

انما يكون منشأ بسنة رسول الله عم
 في قوله ويقتنم دعوة اهل الجنة ويعتزل عن دعوة
 في قوله المظلوم وكل ان رجليه فخر جاني طلب
 في قوله العلم للغير به وكانا شري بغيره فرجعا بعد
 في قوله سنين الى بلدتهما وقد تفقه احداهما ولم
 في قوله تفقه الاخر فتأمل فلما في البلد فالتوا
 في قوله عن خالهما ونكحاهما وجلسهما فاهما
 في قوله خبره وان جلسا الذي تفقه في حال النكاح
 في قوله كان مستقبل القبلة والمصر والآخر كان
 في قوله مستدبر القبلة ووجهه الى غير المصر فاه
 في قوله تفقت العلماء والعلماء ان الفقيه فقيه به

والذي لم يتفقوا على استقباله

استقبال القبلة اذ هو السنة في الجلوس
الا عند الضرورة وبهركة دعاء المسلمين
فان المصراع عن العباد واهل الخير في
الظاهر ان العابد دعاه في الليل فينبغي
لطالب العلم ان لا يتهاون بالاداب و
التنزيه فان من يتهاون بالاداب حرم
له التنزيه ومن يتهاون بالاداب حرم
له الفقه ايضا ومن يتهاون بالفقه حرم
له الآخرة وبعضهم قالوا لهذا حديث
عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وينبغي لطالب
العلم ان يكسر الصلوة ويصلي صلوة الخ

ارضوا عافوا
ادبروا
فان
من الاكثر
التي وافق
والنظرة

الذي لم يتفقوا على استقباله

فان ذلك عون له على التوصل والتعلم
انشدت الشيخ الامام الجليل الزاهد
الحاج نجم الدين عمر بن محمد النفدي شعرا
لن لاوامر والشواهي حفظا وعلى الصلوة
مواظبا ومحافظة اسئل الله حفظك يا
في فضل فانه خير حافظا واطلب علوم
الشرع واجتهد واستعن بالطيبت
فتصفح فيها حافظا وقال روح الطبع والله و
جدوا ولا تكتفوا فانتم الى ربكم ترجعون
ولا تهملوا غيبة السور في قليل من الليل
ما يجمعون وينبغي لطالب العلم ان يحا

بالشيخ عبد الوكيل الخليلي

الذي لم يتفقوا على استقباله

التي وافق

وفتنة اكل كل حال ليطالعه وقيل من لم يكن
 له الدفنة في كعبة لم يثبت الحكمة في قلبه
 وينبغي ان يكون في الدفنة بياض و
 لينصوب الخبيرة ليكتب ما سمع وقد
 ذكرنا حديث بهلال بن بساطة **فصل**
 فيما يورث الحفظ والنسيان واقوى اسباب
 الحفظ التجدد والمواظبة وتقليل الغداه
 وصلوة الليل وقراءة القرآن من اسباب
 الحفظ قيل ليس بشيء اذ يد الحفظ من
 قراءة القرآن نظرا وقراءة نظرا افضل
 لقوله عدم افضل اعمال امتي قراءة القرآنة

نظ

تظنوا وراى شدة اذ بن حكيم بعض اخوانه في
 المنام فقال اى شئى وجدته انفع فقال
 قراءة القرآن ويقول عند رفع الكتاب
 بسم الله والحمد لله ولا اله الا الله والله اكبر
 ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم
 عدد كل حرف كتب له عشر حسنات و
 يكتب ابدالا بدبره ودهر الداهية بين ويقول
 بعد كل مكتوبة امنت بالله الواحد الحق
 وحده لا شريك له وكفرت بما سواه و
 يكسره الصلوة على النبي عم وانه رحمة النبي عم مع
 للعالمين واتما ما يورث النسيان قالوا

ان رحمة الله عليهم من جوارحه انزل القرآن وشدته
 الحفظ وزوال النسيان قيل لا

قوله اى شئى وجدته
 على صيغة الخطاب
 من الاشياء على انفع الكتب في
 الدنيا

منصوب برفع الحرف

منصوب برفع الحرف

نظ

نظ

نظ

فان الفصل
في حفظه ودرسه
فان الفصل

قيل شعرا شكونت الى وكيك سوء حفظي فاوصني
الى ترك المعاص فان العلم فضل من الله
وفضل الله نع لا يعطي لعاصي كالتوكل
وشرب العسل واكل اللبان واكل الكفنة
منع التكر واكل احدى وعشرين زبينة
كل اكل يوم على الربيع يورث الحفظ
ويشفي من كثير الامراض والاستقام
كل ما يقلل البلغم والرطوبات ينزله في
الحفظ وكل ما ينزله في البلغم يورث
النسيان واتما يورث النسيان فالعلم
وكثرة الذنوب والهموم والاضراب في

امور

امور الدنيوية وكثرة الاشغال والعلايق
وقد ذكرنا انه لا ينبغي للعاقل ان يهتم
في امور الدنيا لانه يضر ولا ينفع وهموم
الدنيا لا يخ عن النظر في القلب وهموم
الآخرة لا يخ عن التور في القلب ويظهر
اشره في القلوة واهم الذنوب يمنع من الخير
ويهم الآخرة يحمله عليه والاشتغال بالصلوة
على الخشوع وتصيل العلوم ينفي الهم
والحزن كما قال الشيخ الامام نصر بن الحسن
المعيني في قصيدة له روح الشيعين نصر
بن الحسن كل علم يجتنب ذاك الذي

اي يحفظ الرقاب

يعني قال المصنف في فصل التوكل ولا يهتم
العاقل لامر الدنيا لان الهم والحزن
لا يترك المصيبة ولا ينفع بل يضر
بالقلب والعقل والبدن ويخل
باعمال الخير انتهى شرح

لان سبب الظلم وسبب النور
لا يجتمعان لانها متنافيان
شرح

الهم والحزن قوله والاشتغال
بمنه قوله ينفي الهم والحزن
خبره

بعض ما يخطئ من العلق

بعض الحزن وما عداه باطل لا يثبت
الشيخ الامام الاجل نجم الدين عمر بن محمد
الشافعي قال في انه وليه سلام على من
بظفرها ولسعة فخرها ومخيطها فيها
واصابني فيناة ميلة تحبث الافهام في
كثرة صفها فقلت في نفسي فانت شغقت
بمحصلة العلوم وكشفها لي في طلاب
العلم والفضل والتقى عن من غناء الغايبات
وعنه فيها واما اسباب نبان العلم الكثرة
السطية والتفاح الى مضى والنظر الى المصالح
وقراءة الواح القبول والمرور بين اقطار

او لا يعتبر
بعض ما يخطئ من العلق
بعض ما يخطئ من العلق

بعض ما يخطئ من العلق

بعض ما يخطئ من العلق

واعذرني



نار نار
الحمل

الحمل والفاء القتل الحتي على الارض والي
على نفرة القفاء كلها يورث النيان
فما يجلب الرزق في الدنيا
المرشح وما يذيد في العمر وما ينقصه
لابد لطالب العلم من القوى ومعرفة
ما يذيد فيه وما يذيد في العمر والقوى
ليفتتح الطالب في طلب العلم وفي كل ذلك
صنفها كن بافاوردت بعضها بالها على
صنفها خصار قال النبي عدم لا يبرد القدر
الا الذعار ولا يذيد في العمر الا التبر فان
الرجل ليجر من الرزق بالذنب الذي يصيبه شيت

وما يمنع
الذي لا يخطئ من العلق

اذق
الذي لا يخطئ من العلق

على
الذي لا يخطئ من العلق

تقوى

كناه

عزوم
منه ما يذيد في العمر

عربان و الاكل بحسب و الشهاون بسقاط الماء

مسجد بعد صلاه العشاء الى ان يناموا

وَصَرَ قُفْشَ البَصْلِ وَالثَّوْمِ وَكُنْسَ البَيْتِ
فِي اللَّيْلِ وَكُنْسَ البَيْتِ بِالْمِنْدِيلِ وَتَرَكُ
الْقِيَامَ فِي الْبَيْتِ وَالْمَشْيَ قَدَامَ الْمَشَا
يَجْزِيهِ أَوْ الْأَبْوِينَ بِأَسْمَائِهِمَا وَالْخِلَالَ بِكُلِّ
خَشِيَةٍ وَغُلِّ الْبَيْتَ بِالطَّيْنِ وَالتَّابِ
وَالْجُلُوسَ عَلَى الْعَقَبَةِ وَالْإِشْكَاءَ عَلَى أَحَدِ
زَوْجَيْ الْبَابِ وَالتَّوَضُّعَ فِي الْمُبَشَّرِ وَفِي
طَلَةِ الثُّوبِ عَلَى بَدَنِهِ وَتَجْفِيفَ الْوُجْهِ بِالثَّقَا
وَتَرَكُ بَيْتِ الْعَنْكَبُوتِ فِي الْبَيْتِ وَ
التَّهَانُونَ بِالصَّلَاةِ وَالتَّسْبِيحِ الْخُرُوجَ مِنْ
الْمَسْجِدِ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَالْإِبْتِكَارَ بِأَيِّ
الْأَمْرِ

بالذباب الى السوق والابطال في الرجوع
 عنه والخروج عن السور عشتا وشراء
 كسبها من الفقراء السوال ودعاء
 الشرا على الولد والوالد والاضحى و
 ترك تخمير الاواني واطفاء السراج بار
 لنفس كل ذلك بورت الفقير عرف
 ذلك بالانبار وكذا الكناية بالقلم المعقود
 والامشاط بمشط مكور وترك الدعاء
 للوالدين والنعمة قاعدا والتسرف في قايما
 والبخل والتقتير والاسراف والكسل
 التواني والتهاون في الامور وقال

من سئل عن سبب الفقر
 قال من سئل عن سبب الفقر
 قال من سئل عن سبب الفقر

كل ذلك بورت الفقير
 الى

من سئل عن سبب الفقر

النبى عدم استئثار الرزق بالصدق
 والكبر مبارك بزيدي في جميع النعم
 خصوصاً في الرزق وحسن الخط من مفا
 تيح الرزق وبسط الوجه وطيب الكلام
 يزيد في الحفظ وفي الرزق وعن حسن
 من عارض كثر الفناء وغسل الاناء
 مجلبة للفناء واغوى الاسباب الجالبة
 للرزق اقامة الصلوة بالخشوع ور
 التعظيم وتعديل الاركان وسائر واجباتها
 وسنها وادابها وصلوة الضحى في ذلك
 معروفة وقرادة سورة الواقعة خصوصاً

ما ورد في الاثر عليك حسن الخط

الذي يستعمل الطعام

التي بفتح الهمزة ويكون الجيم
 مصدر بمعنى الجلب اي
 سبب جلب الفناء

تسكين الجواز في الزكوة
 والتمجود والقومة بينهما
 والعقدة بين التمجيد بينهما

مشهورة

بالليل وقت النوم وقراءة تبارك
الذي بيده الملك والمنزل والليل اذا
يغشى والمشرح لك وحضور المسي
قبل الاذان والمدامنة على الطهارة واداء
سنة الفجر والوتر في البيت وان لا يتكلم
بكلام الدنيا بعد الوتر ولا يكثر بحالسة
النساء الا عند الحاجة وان لا يتكلم بكلام
لغو وقيل من اشتغل بما يعنيه يفوته
ما يعنيه قال بن زهر جئت اذا رايت الله جل
يكثرك الكلام فاستيقن بحسنه قال عارض
اذا تم العقل ^{يفقد الحكم} نقص الكلام وقال المصاح

اذا لم
اتفق

اتفقوا في هذه المعنى شعرا اذا تم عقل
المترى قل كلامه واشيقن بحسنه وان كان
مكثرا وتمايزه في الرزق ان يقول كل
يوم بعد اشفاق الفجر الى وقت الصلوة
مائة مرة سبحان الله وبحمده سبحان الله
العظيم وبحمده استغفر الله واغوب اليه
وان يقول لا اله الا الله الملك الحق المبين
كل يوم صباحا ومساء مائة مرة وان
يقول بعد صلوة الفجر كل يوم الحمد لله
وسبحان الله والحمد لله ولا اله الا الله والله
اكبر ثلاثا وثلاثين مرة و بعد صلوة المغرب

ايضا ويستغفر الله سبعين مرة بعد صلاة
الفجر ويكثره من ان يقول لا اله الا الله
والله اكبر ولا حول ولا قوة الا بالله العلي
العظيم والصلاة على النبي محمد ويقول
في كل يوم الجمعة سبعين مرة اللهم اغنني
بهلاكك واحفظني عن حرامك واكفني
بفضلك عن سواك ويقول هذا الشاهد
كل يوم وليلة انت الله العزيز الحكيم
الكبير انت الله الملك القدوس انت
الله العليم الكبير انت الله خالق الجنة والنار
انت الله خالق الجنة والنار عالم الغيب

لنفسه

انتاه

والشهادة عالم السر والنجفات انت الله
الكبير المتعال انت الله لا اله الا الله خالق كل شيء
والله يعود كل شيء وانت الله ديان يوم
الدين لم تنزل ولا تنزل انت الله لا اله
الا انت احدا صمد لم يلد ولم يولد ولم يكن
له كفوا احدا انت الله لا اله الا انت لا اله الا انت
الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن
العزيز الجبار المتكبر لا اله الا هو الخالق
البار المصور له الاسماء الحسنى يستج له
ما في السموات والارض وهو العزيز
الحكيم ومتمايز في العرش وترك لا اله الا هو

ذو خلق اذيت

انت لا اله الا انت سبح

الرحمن الرحيم

وتوفي الشيخ ^{اخيار} واصله الرصم وان يقول
 حين يصرح ويمسى كل يوم ثلاث مرة
 سبحان الله ملاء الميزان ومنتهى العلم
 ومبلغ الرضا وزنة العرش والحمد
 لله اكبر ملاء الميزان ومنتهى العلم ومبلغ
 الرضا وزنة العرش والحمد لله ملاء
 الميزان ومنتهى العلم ومبلغ الرضا
~~وزنة العرش ولا اله الا الله ملاء الميزان~~
 وزنة العرش والله اكبر ملاء الميزان
 ومنتهى العلم ومبلغ الرضا ^{وزنة العرش} وان يحرق
 عن قطع الاشجار الرطبة الا عند الضرورة

ومنتهى العلم ومبلغ الرضا



واسباغ الوضوء والصلوة بالتعظيم وقراءة
 القرآن بالتعظيم والقرآن بين الحج والعمرة
 وحفظ الصلوة ولا بد من ان يتعلم شيء
 من الطب ويترك بالاثار الواردة في
 الطب الذي جمعها الشيخ الامام ابو العباس
 المستغفر في الكتاب المسمى
 بطب النبي صلى الله عليه وسلم وبجده من يطلبه وبه والله
 اعلم تمت هذه النسخة الشريفة بجمع
 الله الملك المتعال كنهه الفقيه الحقيق النقيب
 المستقيم حسن بن محمد في مكان ازمنه

وإذا انتفى الوقت وأصاحب الوقت
فلا تفتأ فسخه على طائفة
منه

من مدرسة سليمان باش في شهر ربيع الأول
مما يوم شنبه في وقت العصر سنة ثلث
وعشرين والف

وإذا قبلت المرأة
أبدا أو قبلت من غيرها
على الزوج من الزوجة
من الزوجة من الزوجة

لا يدخل العلم وطالب العلم والمجتهد والصبية في الزمان
ولا يأخذ أسبق من العلم لجعل الزمان ثمة العلم معقود من الخارج في الدنيا
ومعقود من العقاب في الآخرة . مسعودي

فإنما يجوز ما لم يضر ولا يضر
وبكذلك لا يضر ما لم يضر
لأنه شيء ولا يضر شيء

لا يدخل العلم وطالب العلم والمجتهد والصبية

فإذا تفرغ من فوائده وضعه في
القبلة من فوائده أو في الجيب من فوائده
أو في الحجاب أو في الخش أو في الجيب أو في الخش
أو في الجيب أو في الخش أو في الجيب أو في الخش

العلماء لا يروى في هذا إلا ما لا يلقى به الجهول
خلقه فهو ميت وتوابعه كفن

